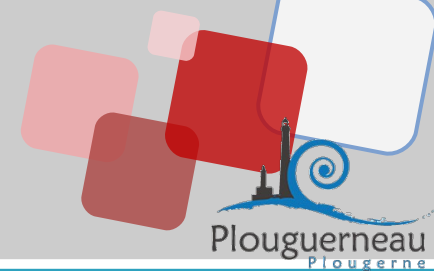


# le Projet Educatif Local de Plouguerneau

*Lancement de la Démarche - 5 mars 2015*

# SOMMAIRE



**1 - Qu'est-ce que le PEL ?**

**2 - Quelques éléments de diagnostic**

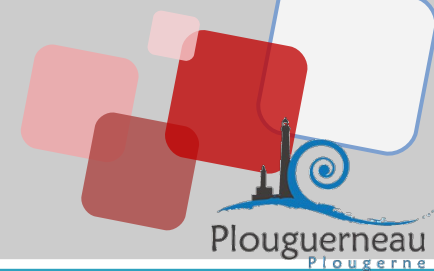
**3 - Méthode et calendrier**



**Déroulement de la réunion**

**« Il faut tout un village pour éduquer un enfant »**

*Proverbe Wolof*



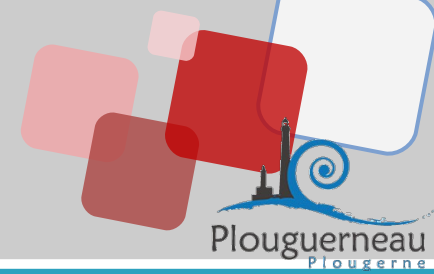
C'est un **projet politique** pour l'enfance et la jeunesse du territoire, de la responsabilité des élus qui ont la légitimité pour le définir.

Partant du principe que nous sommes **plusieurs** à participer à l'éducation, cela doit être un **projet partagé**.

**Un projet ...**

**« Il faut tout un village pour éduquer un enfant »**

*Proverbe Wolof*



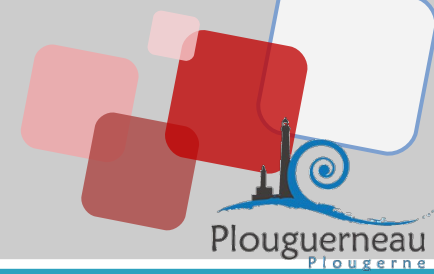
Les différents acteurs concernés seront associés à son élaboration de manière **participative**. Il convient de nous donner :

- des **objectifs communs** dans le but d'une cohésion au sein de la collectivité, au moins d'une cohérence entre les éducateurs.
- des **actions prioritaires** à développer.

**Un projet ...**

**« Il faut tout un village pour éduquer un enfant »**

*Proverbe Wolof*



Il s'agit donc :

- d'associer **tous les acteurs éducatifs** pour créer une dynamique autour de l'éducation
- de réfléchir et d'organiser **l'offre existante** pour répondre aux **besoins des enfants et des adolescents**

**Un projet ...**

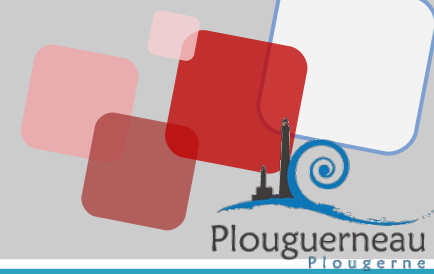
## Alors le projet éducatif local doit :

Définir, après avoir analysé les **influences** qui s'exercent sur les enfants et les adolescents, les **enjeux éducatifs** et les **actions éducatives** que l'on souhaite mettre en œuvre.



... éducatif ...

# Des influences éducatives ?

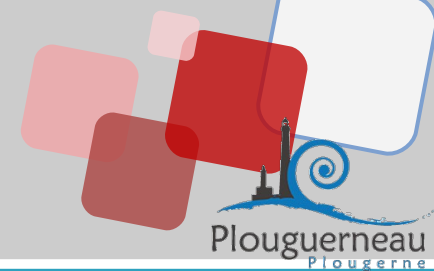


**Toute situation influe** sur la formation des personnes qui la vivent.

Quelles soient l'émanation des circonstances ou la production des hommes, **toutes les influences participent à l'éducation.**

**... éducatif ...**

# Des influences éducatives ?



## Des influences éducatives involontaires

Celles générées par l'environnement, les aménagements urbains, celles produites par les médias, celles produites dans la rue,... Au plan local, les actions éducatives doivent en tenir compte.

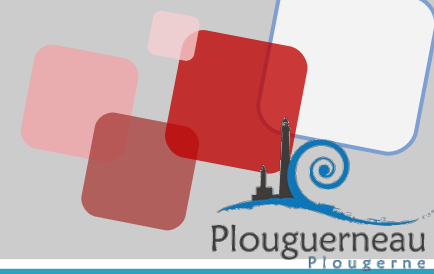
## Des influences éducatives volontaires

Elles relèvent essentiellement des actions éducatives et ce qui les caractérisent, c'est qu'elles sont conscientes, volontaires, finalisées.

... éducatif ...



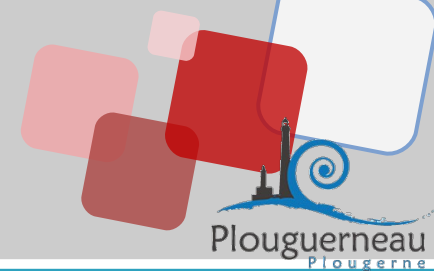
# Local, comme ...



- le lieu de vie de la population,
- l'espace où les populations trouvent l'essentiel des services quotidiens et maîtrisent plus facilement les espaces publics,
- l'espace de l'inter connaissance, de la relation, de la mobilisation, du développement, de l'intégration et de la participation.

... local

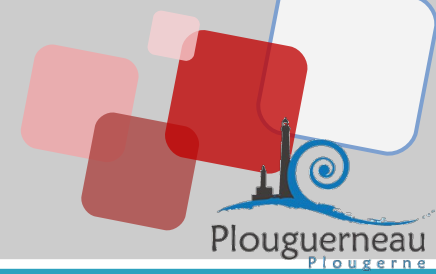
# En tenant compte ...



- des temps de vie et des rythmes de l'enfant
- des lieux de vie et de la mobilité des enfants et des ados
- des besoins, des demandes et des envies
- de l'aménagement des espaces
- de l'information des enfants et des adolescents
- de la médiation entre les ressources locales et les besoins des publics
- de l'accessibilité des actions éducatives (financière, physique, culturelle)
- de la continuité éducative (famille, école, cité, loisirs)
- ...

... local

# Et en pensant à ...



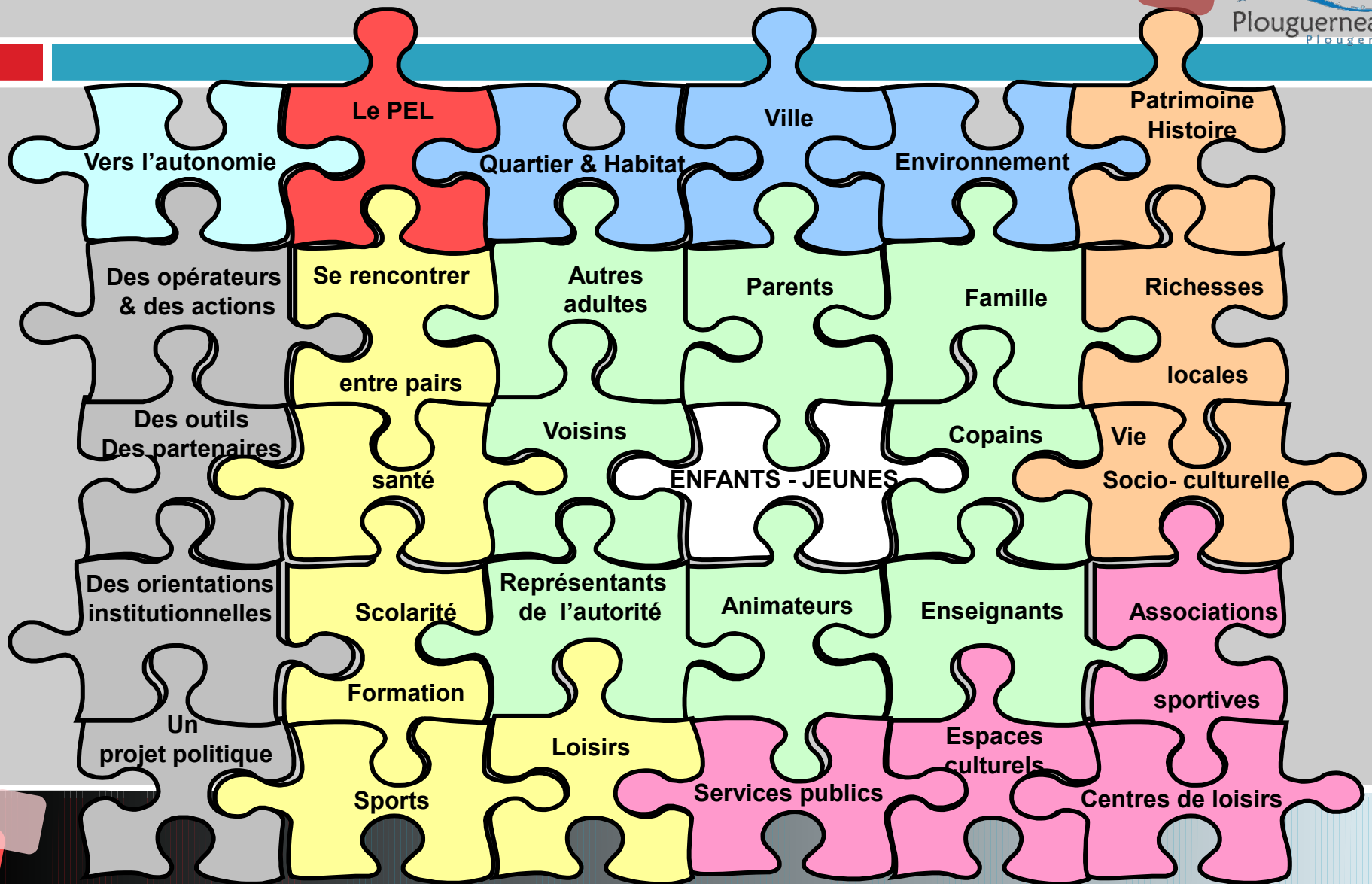
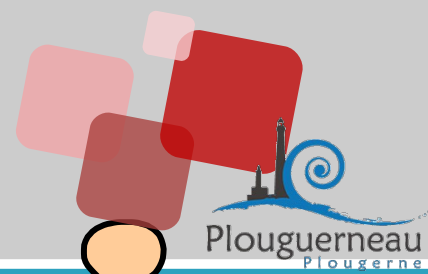
... la transversalité de la démarche à mettre en œuvre.

POUR :

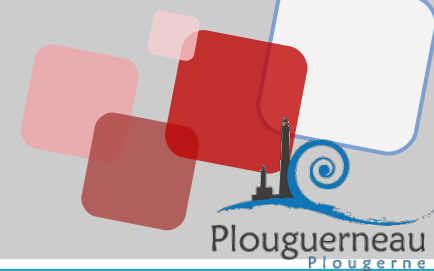
- assurer la complémentarité des actions
- permettre la participation des parents, des familles
- travailler dans le cadre de démarches partenariales
- mobiliser les énergies du territoire
- ...

... local

# Placer les enfants et les jeunes au centre des intérêts de la collectivité



# Des dispositifs enfance -jeunesse



**PEL : Projet Éducatif Local**

C'est le **projet** éducatif défini et mis en œuvre par la communauté éducative

**CEL : Contrat Éducatif local**

**Contrat**  
Signé entre une collectivité et l'État pour **valoriser des actions du PEL**

**CEJ : Contrat Enfance Jeunesse**

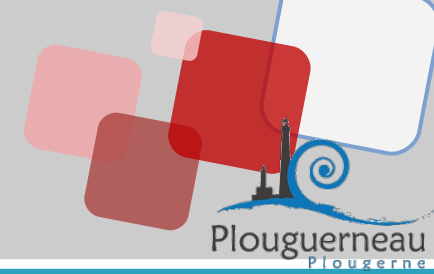
**Contrat d'objectifs et de financement** signé entre une collectivité et la CAF

**PEDT : Projet Éducatif De Territoire**

**Outil** de collaboration locale rassemblant l'ensemble des acteurs intervenants dans le domaine de l'éducation

**Le PEL : Mettre en cohérence**

# Démographie



Une **population qui augmente entre 2006 et 2009** :

6 215 habitants en 2006 / 6 532 habitants en 2009

Mais **qui tend à diminuer depuis 2009** :

6 509 habitants en 2011 / **6 487 habitants en 2012**

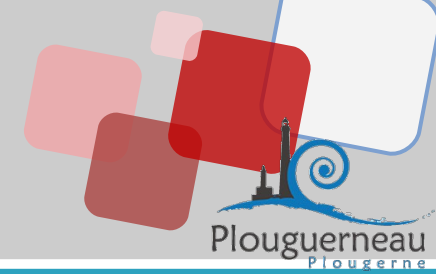
En 2011, les **0-29 ans** représentent **30,8%** de la population,

Soit **1 964 habitants**



## Des éléments de diagnostic

# Petite enfance : 0 – 3 ans

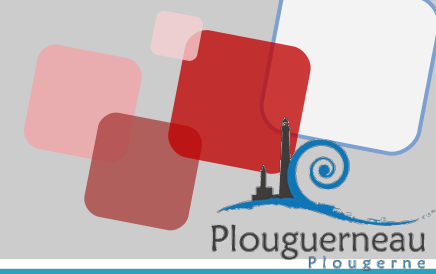


Une **offre de service conséquente** pour répondre aux besoins des familles en mode de garde

- Un **RPAM** : une permanence hebdomadaire sur la commune
- Un **accueil collectif** de 30 places : la crèche municipale 'Tamm Ha Tamm'
- Une **association d'assistants maternels** : 'An Hini Bihan'
- **42 Assistants maternels** : 135 places théoriques

**Des éléments de diagnostic**

# Enfance : 3 – 11 ans



## 4 Écoles primaires : 659 enfants scolarisés (2014-2015)

- Au bourg : 1 école privée - '*St Joseph*' 212 enfants  
1 école publique - '*Le Petit Prince*' 265 enfants
- A Lilia : 1 école privée - '*Ste Thérèse*' 100 enfants  
1 école publique - '*Le Phare*' 82 enfants

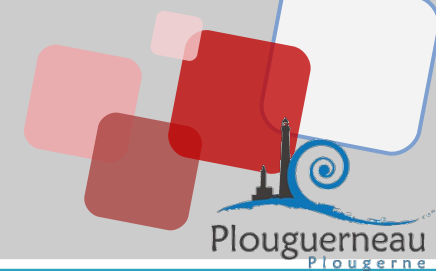
## L'ALSH '*Aux mille couleurs*' : 361 enfants accueillis (2014)

- Périscolaire : 258 enfants accueillis sur 2 sites  
*Bourg* : 110 enfants le matin / 155 enfants le soir  
*Lilia* : 74 enfants le matin / 86 enfants le soir
- Extra scolaire : Mercredis et vacances scolaires, au Bourg

# Des éléments de diagnostic



# Jeunesse : 11 – 18 ans



## L' Espace Jeunes municipal (11 – 18 ans)

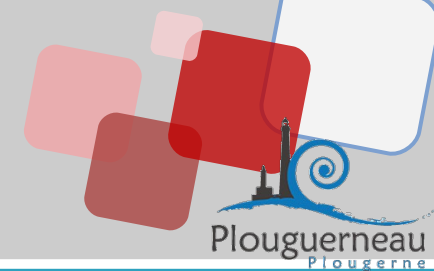
- Ouverts les Mercredis, Samedis et Vacances Scolaires
- **255 jeunes accueillis** (2013)
- **117 adhérents** (2013)

## Une Junior Association : 'Plouguerneau Skate Crew'

- Créée en Novembre 2013
- **15 adhérents** de 12 à 18 ans

**Des éléments de diagnostic**

# Environnement Territorial



Plouguerneau est une **commune littorale** de la Communauté de communes du Pays des Abers, intégrée au pays de Brest.

Elle dispose d'un **tissu associatif riche et varié** : 90 associations

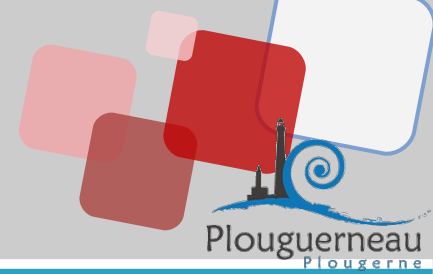
La commune est dotée de **nombreux équipements** permettant l'accès à une variété d'activités :

Culturelles (*Médiathèque 'les Trésors de Tolente', Salle culturelle 'Armorica',...*),  
Sportives (*Centre Nautique, salles de sport, de danse, de tennis, dojo,...*),  
Artistiques (*maison des sources,...*)



## Des éléments de diagnostic

# Un mode participatif



- 1 - la mise en place d'un **comité de pilotage** à l'issue de la réunion de lancement
  - sa composition : toute personne intéressée et concernée
  - son rôle : suivre la mise en œuvre du projet, réfléchir à la méthode, sur les résultats de l'avancement de la démarche, être force de proposition
  - sa mobilisation : environ 4 à 5 réunions jusqu'à l'écriture du projet. Ensuite 1 à 2 réunions par an pour le suivi et sa mise en œuvre
  
- 2 - la réalisation d'un **diagnostic partagé « sensible » et « chiffré »**
  - par différentes actions / animations (porteurs de paroles, interviews des habitants,...)
  - par un travail en commun avec les structures et organismes partenaires au niveau du recueil de données
  - par une restitution publique et un travail collectif sur les orientations qui vont en émerger
  
- 3 - la constitution de **groupes de travail « ouverts »** pour décliner les orientations du PEL en actions



## La méthode

Date	Action	Comité de Pilotage	Participation citoyenne	Réunion publique
05 Mars 2015	Réunion de lancement			X
Mars – Juin 2015	Elaboration diagnostic « chiffré » - rencontre structures et organismes partenaires			
Juin 2015	Réunion du comité de pilotage sur la « définition de valeurs communes » + présentation des éléments de diagnostic			X
Avril – Août 2015	Elaboration diagnostic « sensible » - actions / animations auprès de la population		X	
Septembre 2015	Présentation du diagnostic partagé Définition des orientations	X		X
Oct – Déc 2015	Travail sur la déclinaison des orientations et actions en groupe de travail Ecriture du projet	X	X	
1er trim 2016	Restitution du projet à la population			X